

GYAKORNOK SZEMMEL...

Írta: Kanizsár J. Richárd

Februárban végeztem a Debreceni Egyetemen történelem-földrajz szakos tanárként, március 1-jével kerültem a Széchenyi István Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolába, mint gyakornok. Gyakornokként a hatodik évfolyam napközis foglalkozásait vezetem, illetve a szakos helyettesítéseket látom el. Mindezek mellett gyakran látogatom/hospitálom a régebb óta pályán lévő kollégák órait, törekedve a szakmai fogások elsajátítására.

Szakmai szemmel kritikusan szemlélve az iskolai tevékenységeket: a hospitálásokon a kollégák magas szakmai felkészültségéről kaphattam képet. A tanórákon – ha rendelkezésre áll –, az IKT eszközök (elsősorban a digitálistábla, a projektor) segíti a kollégák munkáját, amelyeket maradéktalanul ki is használnak. Az alapvetően frontális történelemtanítás ezáltal könnyen emészthetővé és élményszerűvé teszi az órákat.



A történelem az egyik olyan diszciplína, amely lehetőséget teremt a többi a tantárggyal való kapcsolódási pontok kibontakoztatására (szakkifejezéssel élve külső koncentrációra), amelyre a kollégák nagy hangsúlyt is fektetnek.

Az idegen nyelvek, az irodalom, a földrajz és a művészetek (hogy csak néhány példát említsek) így kaphatnak teret a történelem órákon. A pedagógusok igyekeznek a szemléltetést is változatossá tenni, amelyet a tárgyalt korszakra vonatkozó filmrészletek és ismeretterjesztő sorozatok bevonásával érnek el.

A természettudományos tantárgyaknál is változatos és kreativitást igénylő, a gyerekek szempontjából motiváló foglalkozásokat láthattam. A természetismeret és földrajz órákon a közet- és talajminták, a kísérletek és tanulmányi vetélkedők mind ezeket szolgálják. Örömmel tapasztaltam az egyetemen tanultak gyakorlati megvalósulását, a munkaformák széles repertoárjának alkalmazásával: az egyéni-, páros és csoportmunkával.

Mindent összevetve magas szakmai felkészültségről és élményszerű foglalkozásokról nyerhettem tanúbizonyságot a tanórákon. Csak ajánlani tudom mindezt a leendő tanulóknak és kollégáknak is!