

**Az Intézményi Minőségirányítási Program megvalósításának értékelése**  
**2006/2007**

**Intézmény neve:** Széchényi István általános Iskola

**Címe:** 1108. Budapest, Újhegyi stny. 1-3

**1. IMIP végrehajtásának értékelési módszere:**

Értékelő Fórum	Módszer
Nevelőtestület	Adatgyűjtés, dokumentumelemzés.
Szülői szervezet	Kérdőív, dokumentumelemzés.

**2. A nevelőtestület értékelése:**

2/1. A 2006/2007. tanév minőségcéljaink elérése:

ÖMIP követelmény	2006/2007. tanévre kitűzött minőségcélok	Megvalósított feladatok	Tervezett feladatok
<b>1. A közoktatási intézmények az oktatással egyenrangú feladatként kezeljék a nevelési feladatokat, a közösség alakítás szempontjából fontos szabadidős tevékenységeket.</b>	Az iskolai hagyományok ápolása, a színvonalas szabadidős programok szervezése	<u>Iskolai szintű programok:</u> - Nemzeti ünnepek, megemlékezések, - Téli hétvége - Kulturális rendezvények - Nyári táborok - DÖK programok <u>Osztályszintű programok</u> - kirándulások - ünnepek - kulturális programok	- Havi diákgyűléseken a fegyelmi helyzet rendszeres értékelése, fejlesztése
<b>2. A környezeti kultúra fejlesztése</b>	Tiszta otthonos iskola megteremtése	-A tantermek és folyosók a tanulók életkorának megfelelő dekorálása - A folyosókon a tanulók munkáinak kiállítása - Aulában művészeti kiállítások szervezése - Az iskolai környezet szépítése, megóvásának érdekében térfigyelő rendszer kialakítása. - Az alsós játszótér	Ösztönző rendszer kidolgozása a tantermek még otthonosabbá tételére. „Zöld tanterem” verseny meghirdetése alsó és felső tagozaton Műfüves pálya építésének kezdeményezése. Az iskola felújításának folytatására irányuló kérelem megújítása

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- bővítése</li> <li>- Hasznos anyag gyűjtés.</li> <li>- A szelektív hulladékgyűjtés lehetőségének megteremtése</li> </ul>	A szelektív hulladékgyűjtés beindítása
<b>3. Tantervi követelmények teljesítésére vonatkozó követelmények</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valamennyi kolléga vegyen részt a mérések hiányosságainak feltárásában,</li> <li>- Tantárgyi mérések eredményei növekedjenek,(1-5% között)</li> <li>- Pedagógus értékelési rendszer kidolgozása</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A szakmai munkaközösségek elemezték a mérési eredményeket, ennek tükrében intézkedési terveket dolgoztak ki.</li> <li>- Tagozati értekezleten mérési eredmények elemzése, feladatok közös meghatározása.</li> <li>- Óralátogatások szervezése, ig. igh, mkv. Szinten.</li> <li>- Értékelési csoport munkájának beindítása.</li> </ul>	- A több évre visszamenő mérési eredmények elemzése (fejlődés, lemaradás megállapítása)
<b>4. Szegregáció mellett növekedjen az integrált oktatásban résztvevő tanulók száma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fejlesztő osztályok munkájának segítése</li> <li>- Bekapcsolódás a kerületi tolerancia programba</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fejlesztő pedagógusi álláshelyek megteremtése, 4 fő</li> <li>- Fejlesztő szoba kialakítása</li> <li>- A Komplex Ált. Isk. tanulóinak fogadása</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Továbbképzések szervezése alsós és felsős kollégák részére</li> <li>- A tolerancia program folytatása</li> </ul>

<b>Intézményünk saját minőségcéljai</b>	<b>2006/2007. tanévre kitűzött minőségcélok</b>	<b>Megvalósított feladatok</b>	<b>Tervezett feladatok</b>
<b>1. Az oktató-nevelő munka fejlesztése, a mérések eredményeiből adódó elemzések alapján</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mérési eredmények elemzése</li> <li>- Műhelymunka elindítása, közös gondolkodás a fejlesztés érdekében</li> <li>- Szakmai pályázatokba való bekapcsolódás</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neveltségi szint és tudásszint mérési eredmények tükrében, intézkedési tervek elkészítése a fejlesztendő területekre.</li> <li>- „Én így csinálom” címmel bemutató órák szervezése, az év során 5 óra.</li> <li>- Továbbképzéseken való részvétel, HEFOP 3.1.4 a PSZK-val közösen (25 fő)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- további bemutató órák szervezése, új módszerek alkalmazásával,</li> <li>- Feladatbank létrehozása</li> <li>- Tehetséggondozó és felzárkóztató munka folyamatos végzése</li> <li>- Módszertani megújulásra irányuló ismeretek (HEFOP) gyakorlati megvalósításának nyomon követése (óralátogatások, házi bemutatók)</li> </ul>
<b>2. Pedagógus munka ellenőrzése</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jól működő ellenőrzési, értékelési gyakorlat kialakítása, a pedagógus értékelési rendszer kidolgozása.</li> <li>- A teljes körű intézményi önértékelés kidolgozása</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Értékelő munkacsoport létrehozása</li> <li>- Óralátogatási szempontok részletes kidolgozása</li> <li>- Folyamatos óralátogatás az értékelésre kiválasztott</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A pedagógusmunka értékelésének eljárásrendjének kidolgozása</li> <li>- Tanárok tanulók által való értékelése</li> <li>- Az intézményi önértékelés elvégzése.</li> <li>- Mérési csoport létrehozása</li> </ul>

		kollégáknál. - Partnerek tájékoztatása a pedagógusértékelési rendszerről és az intézményi önértékelésről	
<b>3. Partner kapcsolatok javítása</b>	Partneri elégedettség növelése.	- Elégedettségmérés eredményeinek elemzése, összehasonlítása a kerületi méréssel. - Szülők, diákok tájékoztatása. - Új intézkedési terv , feladatok meghatározása. - A kisebbségi önkormányzatokkal való együttműködés szélesítése (roma, örmény, német)	- Partneri elégedettség vizsgálat elvégzése monitoring módszerrel.

2/2 Eljárásrendek készítése , megvalósítása:

A 2006/2007. tanévben <b>elkészített</b> eljárásrendek	- A pedagógus munka értékelésének eljárásrendje, intézményi önértékelés eljárásrendje. - Halmozottan hátrányos helyzetű gyerekekkel való foglalkozás eljárásrendje. - Az emelt szintű testnevelés osztályba és német két tannyelvű csoportba jelentkezett tanulók alkalmassági vizsgálatának eljárásrendje
A 2006/2007. tanévben <b>bevezetett</b> eljárásrendek	- Első osztályosok beiskolázásának eljárás rendje
A 2006/2007. tanévben <b>felülvizsgált</b> eljárásrendek	- A partnerek igényeinek és elégedettség mérésének eljárásrendje

2007. június 21.

Nagyné Ombódi Katalin

.....  
minőségügyi vezető

Sándor Zoltán

.....  
igazgató

## Szülői szervezet értékelése

### **1. Az IMIP megvalósításának eredményei a pedagógiai tevékenységben:**

Az iskola komolyan foglalkozik az IMIP-ben meghatározott célok, feladatok kitűzésével és végrehajtásával. A leírt anyag szakszerű és lényegre törő. . Az IMIP széles skálán szeretné javítani az oktató nevelő munka minőségét. Nagyra értékeljük, hogy az iskola pedagógusai a tanórán kívüli programok szervezését is fontosnak tartják. Pozitív dolognak tartjuk a pedagógusok folyamatos továbbképzését.

### **2. Az IMIP megvalósulásának eredményei a pedagógusok és szülők kapcsolatában.**

Az év során korrekt tájékoztatást kaptunk a mérési eredményekről. Megismerhettük a pedagógus munka értékelésének módját és az intézményi önértékelés eljárásrendjét.. Az iskola partnernek tekinti a szülőket, a minőségcélok megvalósításában. Bízunk abban, hogy a következő évi partneri elégedettség mérés eredményei megerősítik azon véleményünket, hogy az iskola oktató-nevelő munkája sokat fejlődött az elmúlt 3 év alatt.

Budapest, 2007. 06.20.

Ágh Andrea

.....

SZMK elnök