

# FÉLÉVI BESZÁMOLÓ A TÁMOP 3.1.4 PÁLYÁZAT MEGVALÓSÍTÁSÁRÓL

## 1./ ELŐKÉSZÜLETEK

### 2009. ÁPRILIS

Szolgáltatói kosár alapján tervek készítése, a feladatok és a hozzá kapcsolódó személyek tükrében

### 2009. JÚNIUS

Kitöltő program leadása – informatika és számítástechnikai korlátokkal

Taneszközök, tankönyvrendelés (1.) kompetencia alapú oktatási eszközök kutatása, keresése (bevont ped.)

## 2./ MEGVALÓSULT PROGRAMOK AZ 1. FÉLÉVBEN

### 2009. AUGUSZTUS

Augusztus 17-18-19 Projektmenedzsment képzés

Augusztus 17-18-19 Szövegértés-szövegalkotás módszertani képzés

Augusztus 24-25-26 Matematika módszertani képzés

Augusztus 24. Alakuló értekezlet – ütemezési terv

Augusztus 28. Projektindító nap – a Szent László Gimnáziumban a nevelőtestülettel

Tankönyvrendelés (2.) és „tankönyvesdi” a Kompetencia Konzorciummal

### 2009. SZEPTEMBER

Tankönyvrendelés (3.) és „tankönyvesdi” a Kompetencia Konzorciummal

Kompetencia alapú oktatás bevezetése az intézményben

◆ szövegértés-szövegalkotás (5.a Állné Szűcs Ágnes, 5.b, 5.c Fűzik László)

◆ matematika (5.a Bécs Lajos/Kovács Péterné 5.b Bécs Lajos/Szabára János 5. c Szilágyi Katalin)

◆ idegen nyelv tantárgyakból (5.a német Rádai Ildikó 5.b, 5.c Németh-Stefanovics Anikó)

A sakk oktatásának bevezetése – Fűzik László 5. osztály

Műveltségterület tantárgyi bontás nélkül – Kiss Ferenc 5.a,b,c

Szeptemberi szülői értekezleteken a szülők tájékoztatása

Szeptember 27. – Első módosítások kérése:

◆ 5 tanulócsoportha szeretnénk módosítani,

◆ Tanúsítványok száma nem egyezik (pályázat/kitöltő program) módosítás kérése: 69/62 165/157,

◆ projektbe bevonható pedagógusok számát módosítani szeretnénk (témahét, egészséges életmód projekt)

◆ tanári notebookok száma: 0, amit módosítani szeretnénk 6-7 db-ra

Szeptember 28-29-30. Oktatásszervezés képzés

### 2009. OKTÓBER

Továbbképzési záró dolgozatok leadása

Október 14. Idegen nyelvi munkaközösség- moduláris oktatás

Október 16. Helyszíni szemle – monitoring mutatók, naplók, tanmenetek, csomagtartónyi dokumentummal

Helyettesítések rendszerének kialakítása

Október 31. Tanmenetek elkészítése, az összegyűjtött információk alapján éves terv készítése

### 2009. NOVEMBER

Személyi változás a matematika oktatásban – változásjelentés küldése

November 23-24-25. IKT képzés – 7 fő

Továbbképzések és helyettesítések

### 2009. DECEMBER

December 1-2-3-4 IPR nevelőtestületi képzés

Mentorokkal, tanácsadókkal kapcsolatfelvétel

December 8. matematika mentor látogatása

December 11. szövegértés mentor látogatása

December 15. német mentor látogatása

December 22. IKT mentor látogatása

### 2010. JANUÁR

Január 7-8-9 Új tanulásszervezési eljárások alkalmazása képzés – 7 fő

Január 11. Témahét előkészítése – szakmai team

Január 13. IKT mentor látogatása

Január 13. Egészség projekt előkészítése – szakmai team

Január 15. Angol nyelvi mentor

Innovációk előkészítése: Tantárgytömbösítés, Témahét, Egészséges életmód projekt, Moduláris oktatás

IKT asszisztens belépése, IKT-s órák, mentorok, tanácsadók fogadása,

### 3./ ÖSSZEGZŐ GONDOLATOK

A projektben résztvevő pedagógusok véleménye alapján:

- ◆ A továbbképzések között vannak értékesebb és kevésbé értékes képzések
- ◆ A pályázattal kapcsolatos indikátormutatókat és tennivalókat, minden intézménynek saját magának kell kialakítani.
- ◆ Az első féléves munkához rendelhető taneszközök, eszközök és kellékek nagyon hiányosak voltak
- ◆ A pályázat lehet, hogy jól kitalált, de nincs jól előkészítve
- ◆ Sok esetben kerülnek a pedagógusok kellemetlen helyzetbe a pályázattal kapcsolatban
- ◆ A felvetett kérdésekre, problémákra és az írásban leadott módosításokra, változásjelentésre a mai napig nem kaptunk hivatalos válaszokat.
- ◆ Sok esetben érezzük az „egyensúly” felborulását: Az „egyik oldaltól” elvárják a maximális teljesítést, míg a „másiknak” nincsenek kötelezettségei.

### 4./ MEGVALÓSULÁSRA VÁRÓ FELADATOK A 2. FÉLÉVBEN

#### 2010. FEBRUÁR

Digitális tananyagok keresése és rendelése az IKT asszisztens segítségével

Honlapra kerülő információk a TÁMOP 3.1.4. pályázatról

Innovációk előkészítése (Témahét, Egészséges életmód projekt, moduláris oktatás)

Hospitálások, óralátogatások

Mentorok, tanácsadók fogadása

TIOP pályázat – tanulói laptop program

#### 2010. MÁRCIUS

Mentorok, tanácsadók fogadása (tantárgytömbösített órákhoz, IKT-s órákhoz támogatás, segítség kérése )

Innovációk előkészítése (Témahét, Egészséges életmód projekt, moduláris oktatás)

Továbbképzések

Honlapra kerülő információk frissítése

Digitális tananyagok keresése és rendelése az IKT asszisztens segítségével

Tankönyvrendelés a következő évek fenntarthatóságához

Laptop terem vagy TÁMOP-terem kialakítása, tanári-tanulói alkalmazások kialakítása

#### 2010. ÁPRILIS

Témahét 5.b

Egészséges életmód projekt 5.a

Tantárgytömbösítés, Moduláris oktatás

IKT-s órák, tanulói laptop program,

HPP, HT módosítása a tapasztalatok tükrében

#### 2010. MÁJUS

Nyílt napok a kompetencia alapú oktatás jegyében (pl: május 2.-3. hete? )

- ◆ a kompetencia alapú oktatás bemutatása szülőknek, pedagógusoknak,
- ◆ az IKT eszközök alkalmazása a kompetencia alapú oktatásban
- ◆ tantárgytömbösítés, moduláris oktatás a kompetencia alapú oktatásban
- ◆ műveltségterület tantárgyi bontás nélkül oktatása
- ◆ tanulói laptop-program használata a kompetencia alapú oktatásban
- ◆ innovációk bemutatása: a témahét, egészséges életmód projekt, sakk oktatása

HPP, HT módosítása a tapasztalatok tükrében

Szülői értekezletek

#### 2010. JÚNIUS

A TÁMOP 3.1.4. pályázat értékelése

Projektzáró nap a nevelőtestülettel

#### FOLYAMATOS FELADATOK A 2. FÉLÉVBEN:

- ◆ hospitálások, óralátogatások,
- ◆ HPP módosításához kapcsolódó dokumentációk gyűjtése
- ◆ kompetencia alapú oktatás Ikt eszközökkel
- ◆ innovációk, tanulói laptop program
- ◆ jó gyakorlatok
- ◆ kapcsolatok tanácsadókkal, mentorokkal
- ◆ tantárgytömbösítés
- ◆ gazdasági ügyek intézése

## MONITORING MUTATÓK 2010. JANUÁR 15-I ÁLLAPOT ALAPJÁN

INDIKÁTORMUTATÓ NEVE	KIINDULÓ ÉRTÉK	MEGVALÓSÍTÁSÁHOZ RENDELTELT ÉRTÉK	VALÓS ÉRTÉK	VÁLTOZÁS INDOKLÁSA
Akkreditált pedagógus továbbképzésben (1 v. több) tanúsítványt szerzett pedagógusok	28	62	✓ 28 + 35 fő = 63	Tanúsítványok átvétele
Akkreditált pedagógus továbbképzésben megszerzett tanúsítványok száma	76	157	76 + 61 = 137 db	Tanúsítványok átvétele
Szövegértés – szövegalkotás kulcskompetencia területen teljes tanórai lefedettséget biztosító kompetencia alapú oktatási programcsomag szerint foglalkoztatott tanulók száma	0	55	✓ 55	
Matematika kulcskompetencia területen teljes tanórai lefedettséget biztosító kompetencia alapú oktatási programcsomag szerint foglalkoztatott tanulók száma	0	55	✓ 55	
Tantárgytömbösítés módszertannal szervezett tanórák aránya (a kötelező tanórai foglalkozások teljes intézményi időkeretéhez képest)	0 %	2009/2010 tanévben Egész évben: 5 % = 14 óra / hét 2. félévben 10% = 28 óra / hét	5.a magyar 3,5 ó / hét 5.a technika 2 ó / 2hét 5.a német 3,5 ó / hét 5.c matematika 4 ó /hét 5.c angol 5 óra / hét	2. félévtől Technikai okok miatt 28 órát nem tudunk tömbösíteni hetente! Jelenleg 18 óra / hét 2 tanulócsoporthoz
Szakrendszerű oktatás esetén tantárgyi bontás nélküli műveltségterületi oktatásban részesülő tanulócsoportok száma	0	1	✓ 1	
A pedagógiai programban megjelenített és megvalósított, moduláris programok száma	0	1	0	2. félévtől
A pedagógiai programban megjelenített és megvalósított témahetek száma	0	1	0	2. félévtől
A pedagógiai programban megjelenített és megvalósított három hetet meghaladó projektek száma	0	1	0	2. félévtől
IKT-val segített tanórák aránya (a programban bevont tanulócsoportok implementációban érintett összes tanóráihoz képest)	0 %	25 %	2. félévben beállítva : Heti 1-2 óra / tanulócsoporthoz	Folyamatos

# TÁMOP 3. 1. 4. TOVÁBBKÉPZÉSEK

Széchenyi István Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

IDŐPONT		TOVÁBBKÉPZÉS		FŐ	TERVEZETT TANÚSÍTVÁNY	MEGLÉVŐ
2009.08. 17-19.	30 ó	Menedzsment képzés	Projektmenedzser képzés	4	4 db	✓4 db
2009. 08. 17-19.	30 ó	Kompetencia alapú oktatási progr. alk-át támogató képzés	Szövegértés módsz.-i képzés	6	2 db	✓2 db
2009. 08. 24-26.			Matematika módsz.-i képzés		2 db	✓2 db
'09 09. 18.19.25.26			Idegen nyelv módsz.-i képzés		2 db	✓2 db
2009. 09. 28-30.	30 ó	Menedzsment képzés	Új oktatásszervezés az intézményben Korszerű tanulásszervezési eljárások	4	4 db	✓3 db
2009. 11. 23-25.	30 ó	Infokommunikációs technológiák oktatásban történő alkalmazását segítő képzés		7	7 db	✓7 db
2009. 12. 1-4.	30 ó	Integrált Pedagógiai rendszer - Nevelőtestületi képzés		30	30 db	✓31 db
2010. 01. 7-8-9.	30 ó	Új tanulásszervezési eljárások		7	7 db	✓7 db
	30 ó	Általános pedagógiai módszertani képzés	Hatékony tanuló-megismerés	7	7 db	
			Tevékenységek központú ped.-ák			
			Drámapedagógia			
	30 ó	Általános pedagógiai módszertani képzés	Tanórai differenciálás heterogén csoportban	7	7 db	
	30 ó	IPR alkalmazására, hatékony együttnevelésre felkészítő módszertani képzés - Nevelőtestületi képzés		30	30 db	
	30 ó	SNI gyermekek együttnevelésére felkészítő képzés		2	2 db	