

TÁMOP 3.1.4 PÁLYÁZAT MONITORING MUTATÓK
A SZÉCHENYI ISTVÁN MAGYAR-NÉMET KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN
2010. JANUÁR 15-I ÁLLAPOT ALAPJÁN

INDIKÁTORMUTATÓ NEVE	KIINDULÓ ÉRTÉK	MEGVALÓSÍTÁSÁHOZ RENDELT ÉRTÉK	VALÓS ÉRTÉK	VÁLTOZÁS INDOKLÁSA
Akkreditált pedagógus továbbképzésben (1 v. több) tanúsítványt szerzett pedagógusok	28	62	✓ 28 + 35 fő = 63	Tanúsítványok átvétele
Akkreditált pedagógus továbbképzésben megszerzett tanúsítványok száma	76	157	76 + 61 = 137 db	Tanúsítványok átvétele
Szövegértés – szövegalkotás kulcskompetencia területen teljes tanórai lefedettséget biztosító kompetencia alapú oktatási programcsomag szerint foglalkoztatott tanulók száma	0	55	✓ 55	
Matematika kulcskompetencia területen teljes tanórai lefedettséget biztosító kompetencia alapú oktatási programcsomag szerint foglalkoztatott tanulók száma	0	55	✓ 55	
Tantárgytömbösítés módszertannal szervezett tanórák aránya (a kötelező tanórai foglalkozások teljes intézményi időkeretéhez képest)	0 %	2009/2010 tanévben Egész évben: 5 % = 14 óra / hét 2. félévben 10% = 28 óra / hét	5.a magyar 3,5 ó / hét 5.a technika 2 ó / 2hét 5.a német 3,5 ó / hét 5.c matematika 4 ó /hét 5.c angol 5 óra / hét	2. félévtől Technikai okok miatt 28 órát nem tudunk tömbösíteni hetente! ✓ Jelenleg 18 óra / hét 2 tanulócsoporthoz
Szakrendszerű oktatás esetén tantárgyi bontás nélküli műveltségterületi oktatásban részesülő tanulócsoportok száma	0	1	✓ 1	
A pedagógiai programban megjelenített és megvalósított, moduláris programok száma	0	1	0	2. félévtől
A pedagógiai programban megjelenített és megvalósított témahetek száma	0	1	0	2. félévtől
A pedagógiai programban megjelenített és megvalósított három hetet meghaladó projektek száma	0	1	0	2. félévtől
IKT-val segített tanórák aránya (a programban bevont tanulócsoportok implementációban érintett összes tanóráihoz képest)	0 %	25 %	2. félévben beállítva : Heti 1-2 óra / tanulócsoporthoz	Folyamatos