

TÁMOP 3.1.4 PÁLYÁZAT TANTÁRGYTÖMBÖSÍTÉS

A Széchenyi István Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában

A TANTÁRGYTÖMBÖSÍTÉS JELLEMZŐI:

Kt. 52.§ (3) szerint a kötelező tanórai foglalkozások teljes intézményi időkeretének legalább 5-10-15 %-a mértékig. A minimális célértéket 3 év alatt felmenő rendszerben kell elérni (választott műveltségterület/tantárgy).

Tantárgytömbösítés: a tanórai foglalkozások ciklikus megszervezésének rendje, melynek keretei között - adott tantárgy, - adott műveltségterület - adott félévre számított tanórai foglalkozásait nem egyenletesen, minden tanítási hétre elosztva, hanem ciklikusan szervezik meg.

TANTÁRGYTÖMBÖSÍTÉS KÖVETELMÉNYEI A TÁMOP 3.1.4. PÁLYÁZATBAN :

- a tanítási ciklusoknak legalább két hetenként kell váltaniuk egymást
- a tantárgytömbösítésbe bevont tantárgyak, műveltségi területek, tanítási óráinak legalább két egymást követő tanítási napra kell esniük
- a tanítási napok közül az egyik legalább három, a másikon legalább kettő a tantárgytömbösítésbe bevont tanítási órának kell lennie
- az egy tanítási napon szervezett tanítási órákat egymást követően, egymáshoz kapcsolódóan kell megtartani.
- A tömbösítés heti időkeretének meghatározásához, csak a szakrendszerű órákat kell beszámítani.
- Ha egy iskola az első félévben nem tömbösít, akkor a második félévben dupla arányban kell tömbösítenie...!?
- A cikluson belül kell lennie legalább egy teljes hét összefüggő időszaknak, amikor a tantárgyból nincs óra.
- A megadott időkeret (5-10-15 %) a megadott tanítási ciklus (legalább két hét) az elvárt minimum.
- A tantárgytömbösítés végrehajtásában az iskoláknak nagyfokú szabadsága van.

A TÖMBÖSÍTETT IDŐKERET KISZÁMOLÁSA (ISKOLÁNKBAN):

- A tömbösített oktatás a **felső tagozat szakrendszerű** óráira vonatkozik.

Számítás alapja:

- 5-6. évfolyam óráiból (összes évi óraszám) levonva a nem szakrendszerű oktatás órái (helyi tanterv alapján) és a 7-8. évfolyam órái.

Számítás:

- 5. osztály: Heti kötelező óraszám 22,5 – 2 óra nem szakrendszerű = **20,5 óra (3 oszt)**
- 6. osztály: Heti kötelező óraszám 22,5 – 2 óra nem szakrendszerű = **20,5 óra (2 oszt)**
- 7. osztály: Heti kötelező óraszám **25 (4 oszt)**
- 8. osztály: Heti kötelező óraszám **25 (4 oszt)**

Tehát a felső tagozat összes óraszám: 302,5 óra / hét

A második félévben 18 héttel kell számolnunk. $302,5 \times 18 = 5445$ óra, aminek az 10 %-a : 544,5 óra, az 5 %-a: 272 óra. → Vagyis a második félévben a tanácsadók magyarázata alapján **272 órát (5%)**, VAGY **544,5 órát (10%)** kell tömbösíteni.

A tantárgy-tömbösítésről való tudnivalók, a tanulócsoporthoz ismerete és számításaim alapján meg kell keresni a jelenlegi óraszámhoz legközelebb álló és legmegvalósíthatóbb megoldást.

5 % teljesítés esetén	→	272 óra / félév	→	hetente 14 órát kell tömbösíteni
4% teljesítés esetén	→	217 óra / félév	→	hetente 11,5 órát kell tömbösíteni
3% teljesítés esetén	→	163 óra / félév	→	hetente 8,5 órát kell tömbösíteni
2% teljesítés esetén	→	109 óra / félév	→	hetente 5,5 órát kell tömbösíteni
1,5% teljesítés esetén	→	81,5 óra / félév	→	hetente 4 órát kell tömbösíteni
1 % teljesítés esetén	→	54,5 óra / félév	→	hetente 3 órát kell tömbösíteni

Amennyiben azonban csak minden második héten lehet tömbösítést végezni, ezek a számok duplázódnak a tömbösítés hetében. (a következő héten nincs tömb.)

A legkisebb és legkedvezőbbnek tűnő számításokat figyelembe véve (1% 54,5 óra/félév → heti 3 óra tömbösítve) az A héten 6 órája lenne az osztálynak és a B héten 0. VAGY **1,5 % esetén 81,75 óra/ félév → heti 4 óra tömbösítve) az A héten 8 órája lenne az osztálynak és a B héten 0.** (jelenleg 4 órájuk van a tanulóknak hetente, tehát 8 kéthetente)

JAVASLAT

Szakmai vezetőként az alábbi javaslatot szeretném tenni:

Intézményünkben figyelembe véve

- ◆ a jelenlegi órakeretet
- ◆ az osztály specialitását (kis létszámú fejlesztő osztály)
- ◆ a tantárgytömbösítés, mint újszerű oktatási feladat kipróbálását,
- ◆ valamint azt, hogy az OKMT-hez intézett kérdéseinkre a tantárgy-tömbösítéssel kapcsolatosan még mindig nem érkezett válasz, szakmai vezetőként javaslom, hogy a második félévben történő teljesítés mérséklését.

hét	5. osztály	
	Támopos órák	NSZ óra
1.		
2.	2+3+2	1
3.		
4.	2+3+2	1
5.		
6.	2+3+2	1
7.		
8.	2+3+2	1
9.		
10.	2+3+2	1
11.		
12.	2+3+2	1
13.		
14.	2+3+2	1
15.		
16.	2+3+2	1
17.		
18.	2+3+2	1
19.		

Mindezek alapján úgy lehetne felépíteni az órarendet, hogy **A és B hét lenne** (az érintett osztályokban Pl: A héten magyar és B héten matematika tömbösítéssel, vagy fordítva. És ezek váltakoznának egy fél éven keresztül. Csak egy példa:

A hét	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
1. óra					
2. óra	Matek		Matek	Matek	
3. óra	Matek	Matek			Matek (Nsz)
4. óra	Matek	Matek			
5. óra					
6. óra					

B hét	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
1. óra					
2. óra	Magyar		Magyar	Magyar	
3. óra	Magyar	Magyar			Magyar (Nsz)
4. óra	Magyar	Magyar			
5. óra					
6. óra					

Fontosnak tartom a rugalmasságot és a tananyaghoz történő kapcsolódást, de nagyfokú szabadsága is van a tanítónak.

A tantárgytömbösítést ilyen módon látom megvalósíthatónak. Mivel egyetlen osztályhoz lett beállítva a tantárgytömbösítés, ezért nem gondolkodom több tanulócsoportban. Azonban tudni kell, hogy **a százalékok növelésének másik módja az lehet, ha több tanulócsoportot vonunk be** a tantárgytömbösítésbe. (ez is egy vállalható módozat)

A fentiekben leírt javaslat alapján, a követelmények közül megfelelünk a:

- ✓ a tanítási ciklusoknak legalább két hetenként kell váltaniuk egymást
- ✓ a tantárgytömbösítésbe bevont tantárgyak, műveltségi területek, tanítási óráinak legalább két egymást követő tanítási napra kell esniük
- ✓ az egy tanítási napon szervezett tanítási órákat egymást követően, egymáshoz kapcsolódóan kell megtartani.
- ✓ A tömbösítés heti időkeretének meghatározásához, csak a szakrendszerű órákat kell beszámítani.
- ✓ A cikluson belül kell lennie legalább egy teljes hét összefüggő időszaknak, amikor az adott tantárgyból nincs óra.
- ✓ A tantárgytömbösítés végrehajtásában az iskoláknak nagyfokú szabadsága van.
- ✓ a tanítási napok közül az egyiken legalább három, a másikon legalább kettő a tantárgytömbösítésbe bevont tanítási órának kell lennie. (talán a fejlesztő csoporttal indokolhatjuk).

Budapest, 2010. január 3.

Szakmai vezető